

<i>Centre Number</i> Nummer des Testzentrums
<i>Candidate No.</i> Nummer des Kandidaten
<i>Subject Code / Testkode</i> DE-A2
<i>Surname and Initials</i> Familienname, Vorname in BLOCKSCHRIFT
<i>Signature / Unterschrift</i>
<i>Date / Datum</i> / / 201...

**EUROPEAN CONSORTIUM FOR THE
 CERTIFICATE OF ATTAINMENT IN
 MODERN LANGUAGES**



**Institut für Interkulturelle
 Kommunikation e.V. Berlin**

**Deutsch
 Leseverstehen**

Stufe A2

35 Minuten

25 Punkte

*For Examiners' Use
 Only*
 Bitte nicht
 beschriften

Signatures
 Unterschriften

1. Bewertende(r)

2. Bewertende(r)

ALLGEMEINE ANWEISUNGEN

Ergänzen Sie bitte die Informationen in den Kästen links oben auf dieser Seite.
 Schreiben Sie alle Antworten in dieses Testheft.
 Versuchen Sie alle Aufgaben zu bearbeiten.
 Schreiben Sie bitte deutlich und leserlich.
 Schreiben Sie bitte alle Antworten mit blauer oder schwarzer Tinte oder mit Kugelschreiber.
 Achten Sie bitte auf Rechtschreibung, Grammatik und andere Konventionen der geschriebenen deutschen Sprache.
 Sie dürfen kein Wörterbuch benutzen.

INFORMATIONEN FÜR DEN KANDIDATEN

In diesem Testheft finden Sie die 2 Teile des Leseverstehens. Im Lösungsteil darf man nichts korrigieren.
 Das Konsortium übernimmt keine Haftung für zusätzliche Informationen, die von der Testleitung gegeben werden und die sich von den hier gegebenen unterscheiden.

Leseverstehen Teil 1

Aufgabe:

Sie finden 12 kurze Buchbeschreibungen und 10 Buchtitel. Suchen Sie für jeden Buchtitel die passende Beschreibung. Tragen Sie danach die Lösungsbuchstaben in die Tabelle ein. Achten Sie auf das Beispiel.

Das Buch spielt lange vor unserer Zeit, im 15. Jahrhundert. Ein König und seine Tochter spielen in dem Buch die Hauptrolle.

A

Ein Junge und ein Mädchen sind ineinander verliebt. Die Eltern wollen aber nicht, dass sie Mann und Frau werden. Am Ende heiraten sie aber doch.

B

Im Zentrum des Buches steht eine Fußballmannschaft. Sie gewinnt viele Pokale. Man sieht interessante Fotos von den Spielen.

C

Dieses Buch benutzt man, wenn man eine Fremdsprache lernt und etwas nicht versteht oder etwas übersetzen muss.

D

Dieses Buch benutzen die Kinder in der Schule, im Musikunterricht. Es ist aber auch gut für Erwachsene, die gerne singen.

E

Das Buch ist für kleine Kinder. Es hat viele Bilder. Die Kinder nehmen rote, gelbe, grüne und schwarze Stifte und machen die Bilder bunt.

F

Hier liest man Geschichten aus dem Zoo oder aus dem Tierpark. Man findet in dem Buch auch viele schöne Fotos.

I

Dieses Buch nehmen Personen, die nach unterschiedlichen Informationen suchen oder sich auf ein Quiz vorbereiten.

G

In diesem Buch werden Länder, Regionen und Städte und ihre Einwohner beschrieben. Man braucht es, wenn man ins Ausland fährt.

H

Wenn man krank ist und nicht genau weiß, was man gegen die Krankheit machen kann, liest man in dem Buch.

J

In dem Buch kann man auf vielen Fotos und Bildern interessante Wagen von heute und früher sehen.

K

Wenn man nicht in einer großen Stadt mit vielen Geschäften wohnt, kann man mit Hilfe dieses Buches alles bestellen, wofür man sich interessiert.

L

In dem Buch sehen Sie auf vielen Fotos Speisen aus der ganzen Welt. Sie können auch lesen, wie sie diese Speisen machen können.

M

Buchtitel	Buchstaben der Beschreibungen
0. Tierbuch	I
1. Automobilbuch	
2. Historisches Buch	
3. Liederbuch	
4. Lexikon	
5. Sportbuch	
6. Kochbuch	
7. Wörterbuch	
8. Liebesroman	
9. Reiseführer	
10. Medizinbuch	

LÖSUNGSTEIL

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I										

Bewertung (Bitte frei lassen!)

Leseverstehen

Teil 2

Aufgabe:

Sie lesen ein Gespräch zwischen einer Studentin und einem Mitarbeiter des Auslandsbüros. Die Studentin möchte Informationen zu Sportmöglichkeiten bekommen.

Lesen Sie den Text und beantworten Sie danach die 10 Fragen kurz, in Stichworten (wie im Beispiel). Informationen, die nicht zur richtigen Antwort gehören, werden als falsch gewertet.

Studentin: Ich möchte in meiner Freizeit gern Sport machen. Welche Möglichkeiten gibt es hier an der Universität?

Mitarbeiter: Wir haben an der Universität einen Sportklub, dort bietet man alle wichtigen Sportarten an. Wofür interessieren Sie sich besonders?

Studentin: Ich schwimme gern und spiele oft Fußball, aber am liebsten spiele ich Volleyball.

Mitarbeiter: Ich schaue mal, was hier im Plan steht. Ja, schwimmen können Sie dreimal wöchentlich.

Studentin: An welchen Tagen und wann genau?

Mitarbeiter: Am Dienstag am Abend, am Donnerstag nur nachmittags und am Samstag den ganzen Tag.

Studentin: Mich interessiert der Donnerstag, da habe ich ab 16.00 Uhr Freizeit. Wie lange kann ich in der Schwimmhalle bleiben?

Mitarbeiter: Am Donnerstag können die Studenten die Halle von 15.00 bis 22.00 Uhr benutzen.

Studentin: Sehr gut. Und was muss ich bezahlen?

Mitarbeiter: Es gibt eine Semesterkarte. Sie kostet pro Semester 25,- Euro.

Studentin: Und wenn ich keine Semesterkarte kaufen will? Ich weiß auch nicht, ob ich jede Woche schwimmen gehen kann.

Mitarbeiter: Dann kostet die einzelne Karte 4,- Euro.

Studentin: Und kann ich hier auch in einer Mannschaft Fußball spielen?

Mitarbeiter: Natürlich. Wir haben hier drei Mannschaften. Eine Mannschaft für Anfänger, die noch nicht so viel Fußball gespielt haben, und zwei Mannschaften für Spieler, die oft trainieren.

Studentin: Ich denke, ich gehe erst einmal zu den Anfängern. Wann und wo ist das Training?

Mitarbeiter: Jeden Mittwoch von 18.00 bis 20.00 Uhr im Zentralstadion.

Studentin: Danke für Ihre Informationen.

Mitarbeiter: Kein Problem.

Fragen

Beispiel:

		Bewertung		
0	Was möchte die Studentin in Ihrer Freizeit machen? <i>Sport</i>			
1	Wo kann man an der Universität Sport treiben?			
2	Welche Sportart mag die Studentin am besten?			
3	Wie oft kann man in der Woche in die Schwimmhalle gehen?			
4	Wann kann man den ganzen Tag schwimmen gehen?			
5	Wer kann am Donnerstagnachmittag und am Abend in die Schwimmhalle gehen?			
6	Was muss man für eine Semesterkarte bezahlen?			
7	Wofür muss man 4 Euro bezahlen?			
8	Wie viele Fußballmannschaften hat die Uni?			
9	In welche Mannschaft möchte die Studentin gehen?			
10	Wo findet das Training statt?			

NOTIZEN

SAMPLE

SAMPLE

SAMPLE